

Виховання - це наскрізний процес, який формує цінності, здатність справлятися з невизначеністю та складністю, уміння вчитися, підтримувати фізичне та емоційне благополуччя, співпереживати і дипломатично вирішувати конфлікти. Оскільки виховний процес відбувається в умовах воєнного стану, педагоги спеціальної школи І-ІІ ст.№12 використовують традиційні та інноваційні форми і методи виховної роботи, які сприяють розвитку життєвих компетентностей учнів з особливими освітніми потребами.

Базовим чинником функціональності освітнього середовища сьогодні є його безпечність, яка передбачає фізичну, психічну, інформаційну та соціальну стабільність кожного учасника освітнього процесу. Наразі збереження здоров'я та безпека учасників освітнього процесу є пріоритетним напрямом роботи в системі освіти України, обов'язковим компонентом якої мають бути знання про збереження й зміцнення здоров'я, навички поведінки у небезпечних ситуаціях. У спеціальній школі І-ІІ ст.№12 створене безпечне освітнє середовище для всіх учасників освітнього процесу, яке передбачає належні умови для розвитку, корекції, навчання та виховання учнів під час воєнного стану.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив спеціальної школи І-ІІ ст. №12 орієнтується на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та нормативно-правові акти, документи Міністерства освіти і науки України.

Найважливішими напрямками виховної роботи у спеціальній школі І-ІІ ст.№12 є:

- навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша

медична допомога тощо);

— психологічна та емоційна підтримка учнів та педагогів, зокрема допомога у подоланні травматичних ситуацій та формування стресостійкості;



— повага до прав людини;



— розвиток критичного мислення та медіаграмотності;

— формування здорового способу життя і створення умов для

гармонійного фізичного та психоемоційного розвитку учнів;

- запобігання насильству й булінгу (цькуванню);
- адаптація та підтримка учнів - ВПО;
- національно-патріотичне виховання;



- дбайливе ставлення до довкілля.

Безумовно, важливим напрямом виховної роботи залишається національно-патріотичне виховання, що спрямоване на утвердження національної ідентичності та громадянської відповідальності. Не менш актуальним є розвиток громадянської свідомості та соціальної активності, формування в учнів здатності до співчуття. Упродовж навчального року у спеціальній школі І-ІІ ст. №12 відзначалися державні свята, проводилися тижні національно-патріотичного виховання, присвячені історичним подіям і ювілейним датам, а також вшануванню пам'яті полеглих героїв за свободу і незалежність України. У рамках таких заходів учні дізналися про подвиги українських воїнів, героїв Небесної Сотні, волонтерів і громадян, які зробили значний внесок у зміцнення обороноздатності держави. Щоденно о 9:00 у школі проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання та звучить Державний Гімн України.

Інформаційна грамотність та медіабезпека, що передбачає розвиток критичного мислення, безпечної онлайн-поведінки, медіаграмотності та захисту

від кібербулінгу – вимога сьогодення, без якої важко уявити виховну роботу в сучасній школі.

Педагоги спеціальної школи №12 приділяють значну увагу психологічному та фізичному благополуччю учнів, збереженню та зміцненню їхнього ментального здоров'я, профілактиці шкідливих звичок та розвитку комунікативних навичок.

Особлива увага педагогічного колективу приділяється адаптації дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб, забезпечення їх інтеграції у класні колективи.

Позитивні результати виховного процесу у закладі освіти залежать від відносин між учасниками освітнього процесу, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства.



*Участь батьків у виховних заходах*

Питання про стан виховної роботи у нашому закладі освіти постійно слухаються на педагогічних радах, методичних об'єднаннях класних керівників та вихователів, методичних нарадах і відображається у відповідних наказах. Для реалізації основних принципів виховної роботи був розроблений річний план (розділ «Виховна робота»), плани виховної роботи класних керівників та виховні плани груп продовженого дня. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання:

- національно-патріотичне;
- правове;
- моральне;
- художньо-естетичне;
- трудове;
- фізичне;
- екологічне;
- економічне;
- превентивне та містять календарні, традиційні шкільні свята, заходи,

конкурси.

Виховання органічно поєднане з процесом навчання дітей, опанування основами наук, багатством національної і світової культури. Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу. Процес виховання повинен передбачати глибоке розуміння педагогом індивідуальних рис і можливостей вихованців, поваги до особистості дитини, постійно дбати про її гармонійний розвиток, встановлення взаємин співробітництва в освітньому процесі.

Виховні завдання та напрямки реалізуються через різноманітні форми і методи роботи. Найпоширенішими є тематичні екскурсії (якщо це дозволяє безпекова ситуація), спортивні змагання, різноманітні ігри (рухливі, настільні, інтелектуальні та ін.), соціально-психологічні тренінги, конкурси та змагання, інсценізації казок, вікторини, різноманітні виставки, презентації, спільні заходи з батьками в рамках виховного проєкту «Школа-дитина-родина» тощо.