

## **Виховна робота в спеціальній школі I-II ст. №12**

Виховна робота завжди була невід'ємною складовою освітнього процесу, а зараз, в умовах військової агресії РФ проти України, її важливість складно переоцінити.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив спеціальної школи I-II ст. №12 орієнтується на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та нормативно-правові акти, документи Міністерства освіти і науки України.

Для реалізації основних принципів виховної роботи був розроблений річний план (розділ «Виховна робота»), плани виховної роботи класних керівників та виховні плани груп продовженого дня. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання:

- патріотичне;
- правове;
- моральне;
- художньо-естетичне;
- трудове;
- фізичне;
- екологічне;
- превентивне та містять календарні, традиційні шкільні свята, заходи,

конкурси.

В спеціальній школі I-II ст. №12 в 2024-2025 н.р. створено 11 груп продовженого дня, які відвідують учні 1-4 класів:

група №1 (1-А клас) – вихователь Вербицька Ольга Миколаївна;

група №2 (1-Б клас) – вихователь Орел Світлана Миколаївна;

група №3 (2-А клас) – вихователь Кальковець Галина Дмитрівна;

група №4 (2-Б клас) – вихователь Дуборез Наталія Петрівна;

група №5 (2-В клас) – вихователі Лозова Наталя Анатоліївна, Головін Юрій Володимирович;

група №6 (2-Г клас) – вихователь Соловійова Ольга Данилівна;

група №7 (3-А клас) – вихователі Барановська Катерина Сергіївна, Штефан Світлана Володимирівна;

група №8 (3-Б клас) – вихователь Веремієнко Ірина Анатоліївна;

група №9 (4-А клас) – вихователі Дроздова Тетяна В'ячеславівна, Шаповалова Наталія Володимирівна;

група №10 (4-Б клас) – вихователь Юшко Ірина Олександрівна;

група №11 (4-В клас) – вакансія;

Війна змінила наше звичне життя. Тому зараз завдання педагога не просто навчити, дати знання з певного предмету, забезпечити виконання освітньої програми, а заспокоїти, порадити, дати життєві орієнтири. Виховання - це наскрізний процес, який формує цінності, здатність справлятися з невизначеністю та складністю, уміння вчитися, підтримувати фізичне та емоційне благополуччя, співпереживати і дипломатично вирішувати конфлікти.

Найважливішими напрямками виховної роботи є:

– психологічна та емоційна підтримка учнів та педагогів;



– навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо);



- адаптація та підтримка учнів-ВПО;



- розвиток критичного мислення та медіаграмотності;
- національно-патріотичне виховання.





Тепер, в умовах повномасштабної війни, ні в кого не викликає сумнівів той факт, що зараз ми маємо приділити особливу увагу саме національно-патріотичному вихованню. Саме тому пріоритетними заходами у спеціальній школі I-II ст. №12 є заходи національно-патріотичної спрямованості, волонтерська діяльність, розповіді дітям про українську культуру, влаштування акцій пам'яті, проведення годин спілкування, участь у навчальних проектах, організація зустрічей з воїнами ЗСУ.

Виховання органічно поєднане з процесом навчання дітей, опанування основами наук, багатством національної і світової культури. Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу. Процес виховання повинен передбачати глибоке розуміння педагогом індивідуальних рис і можливостей вихованців, поваги до особистості дитини, постійно дбати про її гармонійний розвиток, встановлення взаємин співробітництва в освітньому процесі. Успіх виховного процесу залежить від відносин між вчителем, учнем та батьками, будується на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства.

Питання про стан виховної роботи у нашому закладі постійно підіймаються на нарадах при директорові, Педагогічних радах, методичних об'єднаннях класних

керівників і вихователів, загальношкільних зборах і відображаються у відповідних наказах.

Виховні завдання та напрямки реалізуються через різноманітні форми і методи роботи. Найпоширенішими є тематичні екскурсії (якщо це дозволяє безпекова ситуація), спортивні змагання, різноманітні ігри (рухливі, настільні, інтелектуальні та ін.), соціально-психологічні тренінги, конкурси та змагання, інсценізація казок, вікторини, різноманітні виставки, презентації тощо.